

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Σχολείου: 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Κιάτου

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Περιοχή Αγ. Νικολάου, Κιάτο, τ.κ. 20200

Τηλέφωνο: 2742029370

e-mail: 1sekkiat@sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://1sek-kiatou.kor.sch.gr/>

Το 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο Κιάτου είναι δομή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και βρίσκεται στον Κιάτο Κορινθίας. Εκπαιδεύει περί τους 350 μαθητές ανά έτος και απασχολεί 40 εκπαιδευτικούς. Ιδρύθηκε το 1999 και τα σχολεία που εξυπηρετούνται είναι το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Κιάτου και το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Ευλοκάστρου. Συστεγάζεται με το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Κιάτου και 2^ο ΓΕ.Λ. Κιάτου, στο κύριο χώρο λειτουργίας του. Τα προβλήματα συστέγασης με τα 2 Λύκεια λύνονται με αμοιβαία συνεργασία με τους αντίστοιχους διευθυντές και εκπαιδευτικούς. Ο οργανισμός μας διαθέτει εργαστήρια εξοπλισμένα, για την υλοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων όλων των τομέων και ειδικοτήτων που λειτουργούν στα ΕΠΑ.Λ. που εξυπηρετεί, σε αυτόνομο, σχετικά σύγχρονο κτιριακό συγκρότημα. Είναι στελεχωμένο από έμπειρους και καταξιωμένους εκπαιδευτικούς-παιδαγωγούς, οι οποίοι μπορούν να υποστηρίξουν κάθε εκπαιδευόμενο μαθητή, προκειμένου να εξελιχθεί σε επιτυχημένο επαγγελματία και ευτυχισμένο δημοκρατικό πολίτη. Το προσωπικό του σχολείου μας κρίνεται αναβαθμισμένο, διότι πρόκειται για εκπαιδευτικούς με πολύχρονη εμπειρία στα επαγγελματικά σχολεία, μεταπτυχιακούς τίτλους και πιστοποιητικά γλωσσομάθειας, κ.α.. Αποτελούν ένα εξαιρετικό προσωπικό που ενδιαφέρεται για την προαγωγή τους, των μαθητών τους και του σχολείου ολιστικά. Η προσπάθεια μας για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων είναι συνεχής και υπαγορεύεται από τις τεχνολογικές εξελίξεις όσο και από τις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Ευθαρρύνουμε κάθε δράση που έχει προστιθέμενη εκπαιδευτική αξία συμμετέχοντας σε προγράμματα έρευνας, καινοτομίας και κινητικότητας. Η ομαδικότητα και η συνεργασία καλλιεργούνται και εξασφαλίζεται στους μαθητές μας, δημιουργώντας φιλικό περιβάλλον εκπαίδευσης. Στόχος όλων των εκπαιδευτικών είναι η καλύτερη δυνατή οργάνωση των υπάρχοντων εργαστηριακών χώρων και η διαρκής συντήρησή τους, για την ουσιαστικότερη μόρφωση των μαθητών. Ο οργανισμός μας έχει έντονη δραστηριότητα στο χώρο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Όσον αφορά Ευρωπαϊκά προγράμματα, το 1ο Ε.Κ. Κιάτου, την σχολική χρονιά 2017-18 υλοποίησε το πρόγραμμα Erasmus με τίτλο «Σχεδίαση CAD, Μοντελοποίηση και Εκτύπωση ψηφιακών μοντέλων με την τεχνολογία Προσθετικής Κατασκευής - 3D Printing». Επιπλέον το 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο Κιάτου με μαθητές από το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Ευλοκάστρου, σε συνεργασία με τη σχολή Theodor-Brauer-Haus Berufsbildungszentrum από το Kleve της Γερμανίας πραγματοποίησαν την σχολική χρονιά 2018-19 και την σχολική χρονιά 2019-20, ανταλλαγή μαθητών Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολείων. Οι ανταλλαγές βασίστηκαν στην συνεργασία στον τομέα της νεολαίας όπως αποτυπώνεται στο σύμφωνο του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας.

Όσον αφορά το σχολικό έτος 2020-2021, το 1^ο Ε.Κ. Κιάτου λειτούργησε σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία

και φυσικά τις τρέχουσες υπουργικές αποφάσεις και εγκυκλίους που κατά περιόδους επέβαλαν, μόνο εξ αποστάσεως διδασκαλία και αυξημένα μέτρα προστασία κατά την δια ζώσης λειτουργία. Συγκεντρωτικά αναφέρουμε πως κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχαμε 76 ημέρες εξ αποστάσεως διδασκαλία. Ίσως δεν είναι περιττό να τονίσω πως τα αμιγώς εργαστηριακά μαθήματα στην εξ αποστάσεως διδασκαλία ή με τα αυξημένα μέτρα προστασία στην δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, δεν πραγματοποιήθηκαν με τρόπο ώστε να θεωρήσουμε ότι είχαμε τα υψηλά συνήθως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Τα εργαστήρια (εργαστηριακοί χώροι) που λειτούργησαν είναι τα παρακάτω:

- Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
- Θερμικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου
- Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
- Οχημάτων I- Μηχανών και Συστημάτων Αυτοκινήτου
- Οχημάτων II - Αμαξωμάτων
- Εργαλειομηχανών - C.N.C.
- Ηλεκτρολογίας
- Αυτοματισμού
- Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων
- Ηλεκτρικού Συστήματος Αυτοκινήτου
- Γεωπονίας και Περιβάλλοντος - Επιχειρηματικής Γεωργίας
- Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
- Κομμωτικής Τέχνης
- Νοσηλευτικής - Ιατρικό - Βιολογικό - Φαρμακείου - Φυσικοθεραπείας
- Πληροφορικής
- Εφαρμογών Η/Υ
- Οικονομίας και Διοίκησης
- Σχεδιαστήριο
- Πληροφορικής - Ξυλόκαστρο
- Εφαρμογών Η/Υ - Ξυλόκαστρο
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων - Ξυλόκαστρο

Φέτος δεν έγινε, ενώ είχε προγραμματισθεί, η Ημέρα Ενημέρωση και Γνωριμίας (Open day) δια ζώσης, αλλά πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, ώστε να ενημερωθεί η τοπική κοινωνία για την προοπτική της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Να σημειώσουμε ότι είχαν προηγηθεί από εμάς σε συνεργασία με τα ΕΠΑ.Λ., περί τις 25 διαδικτυακές ενημερώσεις για το ίδιο θέμα, σε όλα τα τμήματα της Γ΄ τάξεις όλων των Γυμνασίων της κεντρικής και δυτικής Κορινθίας. Επίσης πραγματοποιήθηκαν διδακτικές ενημερώσεις για επαγγελματικό προσανατολισμό (tipping point), για τον σχολικό εκφοβισμό, virtual επισκέψεις σε χώρους εργασίας, ενημερώσεις κ.α.. Τέλος να προσθέσουμε πως κατά την διάρκεια της καραντίνας, βάλαμε σε λειτουργία τους τρισδιάστατους εκτυπωτές που διαθέτουμε και κατασκευάσαμε ασπίδες προσώπου. Οι προστατευτικές ασπίδες δόθηκαν σε συναδέλφους και οι υπόλοιπες θα δοθούν στο Νοσοκομείο Κορίνθου και στο Κέντρο Υγείας του Κιάτου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου.

Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η δημιουργική χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Χρήση από τους μαθητές των διαθέσιμων μέσων και εξοπλισμού των εργαστηρίων, μετά από επίδειξη και με την επίβλεψη των εκπαιδευτικών, τηρουμένων όλων των απαραίτητων μέτρων ασφάλειας και υγιεινής, ανάλογα με την εκάστοτε ενότητα διδασκαλίας.

Έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στα εργαστηριακά μαθήματα τα οποία παρακολουθούν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Ύπαρξη δημιουργικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Ενίσχυση τη συμμετοχής των μαθητών σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την αλληλοβοήθεια.

Η προσπάθεια τήρησης από τους εκπαιδευτικούς συντελεστές σε ικανοποιητικό βαθμό του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ε.Κ..

Η άμεση συνεργασία με τη σχολική ψυχολόγο, τον συμβουλο καθηγητή και τους εκπαιδευτικούς σύμβουλους σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Μέρος του εξοπλισμού είναι μη σύγχρονο και οριακά ανεπαρκές για να καλύψει τις ασκήσεις που παρουσιάζονται στο Α.Π.Σ. (που είναι συνήθως κι αυτό, μαζί με ορισμένα βιβλία μη ανανεωμένο σύμφωνα με τις πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις). Σε αυτές τις περιπτώσεις το επίπεδο της μάθησης ενδεχομένως να υποβαθμίζεται. Γεγονός που μπορεί να μεγεθύνθηκε και λόγω τις εξ αποστάσεως διδασκαλίας εργαστηριακών μαθημάτων. Άρα χρειάζεται ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, με παράλληλη άμεση κάλυψη των 'κενών' με εκπαιδευτικούς.

Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων και χρήση ψηφιακών διδακτικών σεναρίων.

Περισσότερη και πιο ενεργή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας και των υποχρεώσεων του σχολείου.

Αξιοποιήθηκε στο έπακρο το έμψυχο δυναμικό και οι υλικοί πόροι.

Το σχολείο λειτούργησε οργανωμένα με απόλυτα ασφαλή τρόπο για τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς.

Εφαρμογή και τήρηση του ωρολογίου προγράμματος.

Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Άριστη συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε., με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, με το δήμο ,την σχολική επιτροπή, με τις σχολικές μονάδες που εξυπηρετεί, με εκπαιδευτικούς και διάφορους φορείς.

Ενημέρωση για τους κινδύνους της πανδημίας και μέθοδοι προφύλαξης.

Παροχή ηλεκτρονικών μέσων σε μέλη της σχολικής κοινότητας που αδυνατούσαν να υποστηρίξουν την τηλεεκπαίδευση.

Στο επίπεδο της οργάνωσης του σχολείου στις νέες συνθήκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, υλοποιήθηκε με συνέπεια και υπευθυνότητα από όλο το προσωπικό και αυτό αποδείχθηκε από το γεγονός ότι πολύ γρήγορα όλα τα μέλη του σχολείου, μπορούσαν να συμμετέχουν στις ηλεκτρονικές τάξεις. Παρόμοια οργάνωση έγινε και όταν χρειάστηκε να γίνουν δια ζώσης, εργαστηριακές ασκήσεις επίδειξης ή με αυξημένα μέτρα προστασίας.

Επίσης δημιουργήθηκε γρήγορα και ένα δίκτυο ηλεκτρονικής επικοινωνίας και τηλεργασίας, για το κομμάτι της διοίκησης με αντικείμενο τη διοικητική διαχείριση των εκπαιδευτικών, των οικονομικών πόρων και των διαφορετικών επιτροπών που λειτούργησαν κανονικά σε όλη την περίοδο του σχολικού έτους. Μέρος αυτής της λειτουργίας ήταν και η αποκλειστική διακίνηση της αλληλογραφίας, μέσα από τα γνωστά σχολικά κανάλια επικοινωνίας (emails, viber κ.ά.)

Το εκπαιδευτικό προσωπικό ενημερώνεται σε καθημερινή βάση για όλα τα διοικητικά έγγραφα και τα προγράμματα επιμόρφωσης μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Το σχολείο μας την περσινή σχολική χρονιά ενημέρωσε διεξοδικά όλα τα Γυμνάσια της περιοχής, αλλά και γονείς (τηλεσυναντήσεις) για την Επαγγελματική Εκπαίδευση. Κατόπιν ραντεβού, λόγω της πανδημίας, έδωσε τη δυνατότητα σε γονείς και μαθητές να επισκεφτούν τους εργαστηριακούς χώρους του σχολείου μας προκειμένου να ενημερωθούν αναλυτικά για τους Τομείς και τις

Ειδικότητες και την προοπτική τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη βελτίωσης μέρους του εργαστηριακού εξοπλισμού και υποδομών.

Ανάγκη ύπαρξης γραμματειακής υποστήριξης στο σχολείο.

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ.λπ.).

Οργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών δράσεων και μεταξύ των διαφόρων Τομέων αλλά και δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών, μαθημάτων, ειδικών ασκήσεων και αν είναι δυνατό επισκέψεων.

Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου και διάχυση στην κοινωνία των καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη.

Παρατηρείται , διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Ε.Κ. με τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο προκειμένου να μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες εξελίξεις και

απαιτήσεις της εποχής επιδιώκοντας την επαγγελματική τους ανάπτυξη, διότι θεωρείται απαραίτητη για όλους, προκειμένου να μπορούν να παρακολουθούν τις αλλαγές, να αναθεωρούν τις γνώσεις τους και να βελτιώνονται.

Σημεία προς βελτίωση

Κίνητρα προς τους εκπαιδευτικούς, με κατάλληλες διευθετήσεις, έτσι ώστε η επιμόρφωση τους να μη γίνεται σε βάρος σχολικών και οικογενειακών υποχρεώσεων τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων σε επιμορφωτικά σεμινάρια, καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες εξελίξεις και απαιτήσεις της εποχής ,επιδιώκοντας την επαγγελματική τους ανάπτυξη, προκειμένου να μπορούν να παρακολουθούν τις αλλαγές, να αναθεωρούν τις γνώσεις τους και να βελτιώνονται.

Οργανωμένη ενδοσχολική διάχυση των αποτελεσμάτων, με την ιδιότητα των πολλαπλασιαστών, όσων συμμετέχουν σε κάθε είδους δράσεις, προκειμένου να επωφελούνται όλοι οι συνάδελφοι.

Συμμετοχή σε μακροχρόνιες δράσεις και συνεργασίες μεταξύ σχολείων (Δικτύωση με άλλα σχολεία), ιδρυμάτων, επαγγελματιών και αντίστοιχων φορέων, ώστε να υπάρχει ένας διαρκής διάυλος επικοινωνίας, σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση και την κατάρτιση των μαθητών μας, για την καλύτερη και ευκολότερη επαγγελματική ένταξη τους, στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία.